

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета биотехнологии  
Д.С. Брюханов

«22» марта 2019 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль: **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Троицк  
2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №668. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоводство пресноводное.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Лазоренко Д.С.

Рецензенты:

- Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Васькина О.А. кандидат с.-х. наук доцент
- ООО «Троицкая продовольственная компания» Доюзов П.Р.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства  
«05» марта 2019 г. (протокол №6)

Заведующий кафедрой Животноводства и птицеводства доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Юдин М.Ф.

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«14» марта 2019 г. (протокол №3)

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директор по Информационно-библиотечному обслуживанию

А.В. Живетина

Начальник отдела производственной практики и трудоустройства выпускников

Н.Ю. Гоппе

## Содержание

1	Цельознакомительной практики	4
2	Задачознакомительной практики	4
3	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ознакомительной практики	4
4.2	Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5	Место ознакомительной практики в структуре ОПОП	8
6	Место и время проведения ознакомительной практики	8
7	Организация проведения ознакомительной практики	8
8	Объем практики ее продолжительность	9
9	Структура и содержание ознакомительной практики	9
9.1	Структура ознакомительной практики	9
9.2	Содержание ознакомительной практики	10
10	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на ознакомительной практики	10
11	Охрана труда при прохождении ознакомительной практики	11
12	Форма отчетности по итогам ознакомительной практики	11
13	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов ознакомительной практики	13
13.1	Компетенции и их индикаторы формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики	13
13.2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	20
13.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	28
13.4.1	Вид и процедуры промежуточной аттестации	29
14	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения ознакомительной практики	31
15	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
16	Материально техническое обеспечение ознакомительной практики	32
	Приложения	33
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	45

## **1 Цель ознакомительной практики**

Целями практики является закрепление обучающимися теоретических знаний в соответствии с формируемыми компетенциями, формирование у обучающихся навыков работы с товарной рыбой.

**Цель** ознакомительной практики закрепление теоретических знаний в области рыбоводства и первоначального практического опыта работы с рыбой в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2 Задачи ознакомительной практики**

- закрепление и углубление теоретических знаний в области организации рыбного хозяйства и воспроизводства рыб;
- формирование практических навыков в области содержания и разведения рыб;
- формирование умений организации содержания и кормления объектов аквакультуры.

## **3 Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: Стационарная.

Стационарная, проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма поведения практики: дискретно.

Практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, для ее проведения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при ознакомительной практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.2 Планируемые результаты обучения прохождения ознакомительной практике

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать основные проблемы по разведению и выращиванию рыбы и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01 (У) УК-2 – 3.1
	умения	Обучающийся должен уметь решать проблемы по разведению и выращиванию рыбы и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01(У) УК-2 – 3.1
	навыки	Обучающийся должен владеть методиками по разведению и выращиванию рыбы и выбирать оптимальные, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01(У)УК-2 – 3.1

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации(Б2.О.01(У) УК–4–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации(Б2.О.01(У), УК–4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации(Б2.О.01(У), УК–4–Н.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)(Б2.О.01(У), УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У), УК-4 - У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У), УК-4 - Н.1)
--	--------	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД- 1 УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У)УК-5-3.1)
	умения	Умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У) УК-5-У.1)
	навыки	Владеет межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У)УК-5-Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД- 1 УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01 (У)УК-6-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(Б2.О.02 (У) УК-6-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(Б2.О.01 (У)УК-6-Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД- 1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	знания	Знает как поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)УК-7-3.1)
	умения	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У) УК-7-У.1)

полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)УК-7-Н.1)
--	--------	---

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций на рыболовном предприятии (Б2.О.01 (У)УК-8-3.1)
	умения	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рыболовном предприятии (Б2.О.01 (У)УК-8-У.1)
	навыки	Владеет навыками по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рыболовном предприятии (Б2.О.01 (У)УК-8-Н.1)

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач в рыболовстве на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи в рыболовстве на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в рыболовстве (Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.1)

технологий		
ИД- 2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач в рыбоводстве на основе знаний основных общепрофессиональных дисциплин (Б2.О.01 (У)ОПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи в рыбоводстве на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин (Б2.О.01 (У) ОПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов общепрофессиональных дисциплин в рыбоводстве (Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.2)

**ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД- 1 ОПК- 3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Знает как создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов в рыбоводстве (Б2.О.01 (У)ОПК-3-3.1)
	умения	Умеет создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов в рыбоводстве(Б2.О.01 (У) ОПК-3-У.1)
	навыки	Владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов в рыбоводстве(Б2.О.01 (У)ОПК-3-Н.1)

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-7-3.1)
	умения	Умеет работать на современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности Б2.О.01 (У) ОПК-7-У.1)
	навыки	Владеет навыками понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-7-Н.1)

### **5 Место ознакомительной практике в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.01 (У) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль: Рыбоводство пресноводное. Уровень высшего образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр.

Освоение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения таких дисциплин как зоология, химия, история рыбного



хозяйства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования рыбы и других гидробионтов.

Ознакомительная практика является основополагающей для следующих дисциплин как: Промысловая ихтиология, Индустриальное рыбоводство, Биологические основы рыбоводства, Товарное рыбоводство, Декоративное рыбоводство, Интенсивная и санитарная марикультура, Сырьевая база рыбной промышленности, Биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов, Искусственное воспроизводство рыб, Ихтиотоксикология, Болезни рыб, Методы научных исследований, Прудовое рыбоводство, Пастбищное рыбоводство, Методы и средства очистки вод и водоподготовки, Санитарная гидробиология.

### **6 Место и время проведения ознакомительной практики**

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе, 2 семестре, на профилирующей кафедре университета. Общее организационное обеспечение практики осуществляет факультет биотехнологии университета. Кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра «Животноводства и птицеводства».

Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **7 Организация проведения ознакомительной практики**

**Отдел практики** осуществляет руководство ознакомительной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- отправляет обучающегося на практику в соответствии с его заявлением (Приложение А, Б).

- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет студентов по местам практики.

**Кафедра** осуществляет руководство практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики (Приложение Д, Е).

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении практики каждому студенту от выпускающей кафедры назначается научный руководитель.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

**Руководители практики от кафедры:**

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают план и график прохождения практики (приложение Ё);

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику (приложение Ж,З);

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных

заданий и сборе материалов для работы;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

- составляют заключение о прохождении практики, отчитываются на кафедре и предоставляют замечания и предложения по её усовершенствованию.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8 Объем ознакомительной практике

Объем преддипломной практики составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов 2 недели.

## 9 Структура и содержание ознакомительной практике

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося программой прохождения практики – 2 часа. Ознакомление обучающегося графиком прохождения практики – 2 часа. Производственный инструктаж по технике безопасности - 2 часа	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; изучение методик в соответствии с индивидуальным заданием(6 часов)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (3 часа)	Проверка знаний по ТБ, Проверка индивидуального плана практики
2	Производственный этап	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии – 2 часа.	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями; сбор практического материала для написания отчета Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчета Всего 50 часов	Изучение литературно-справочного материала (30 часов)	Проверка дневника, отчета, собеседование, консультации
3	Заключительный этап	Оформление документов (3 часа)	Подготовка доклада, презентации (5 часов)	Изучение литературно-справочного материала (3 часа)	Проверка отчета, зачет с оценкой
		11	61	36	Зачет с оценкой
	Всего	108 часа/ 3зач. ед.			

### 9.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап: Изучение программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками

литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база предприятий и организаций, необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных ознакомительной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета.

### **10 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на ознакомительной практике**

Учебно-методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на ознакомительной практике приводятся ниже:

Программа ознакомительной практики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по ознакомительной практике для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль пресноводное рыбоводство Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –35с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Для прохождения ознакомительной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах.
2. Преднерестовое содержание производителей, нерест, подращивания личинок карпа.
3. Естественное и искусственное размножение прудовых рыб.
4. Обесклеивание икры при заводском способе получения личинок.
5. Механизация производственных процессов в прудовом рыбоводстве.
6. Инкубация икры.
7. Выращивание товарной рыбы в поликультуре.
8. Заводской метод получения рыбопосадочного материала.
9. Выращивание рыбы на различных видах корма.
10. Получение посадочного материала повышенной кондиции.

### **11 Охрана труда на ознакомительной практике**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся бакалавров во время прохождения ознакомительной практике необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

### **12 Форма отчетности по ознакомительной практике**

Ознакомительная практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчета, и характеристики, данной студенту руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области рыбного хозяйства.

Во время практики обучающийся ежедневно по окончании рабочего дня заполняется дневник практики. Дневник - это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дневник проверяет руководитель практики на производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение Г)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Цель и характеристика работы	Способы и методы выполнения работы	Результаты и их оценка

Оформление отчета по ознакомительной практике является заключительным этапом ее прохождения. Отчет должен быть представлен на кафедру животноводства и птицеводства руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Приводимые в отчете рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчета должна быть следующая

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

**Титульный лист.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении В.

**Содержание.** Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

**Введение.** Во введении обосновывается необходимость прохождения преддипломной практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженных в индивидуальном задании.

**Основная часть.**

При изучении методов определения рыбопродуктивности рассматривают естественную рыбопродуктивность, отбор и обработку проб зоопланктона, бентоса, фитопланктона.

При изучении правил работы с объектами аквакультуры обращают внимание качество воды, кормовую базу водоема, гидротехническое оборудование климатическую зону в которой находится хозяйство.

При рассмотрении вопроса транспортировки объектов аквакультуры указывают какими видами транспорта и как можно перевозить рыб и других гидробионтов.

При изучении хозяйственно-биологических особенностей объектов аквакультуры рассматривают холодноводных и тепловодных представителей, их оптимальные условия выращивания, сроки наступления половой зрелости, интенсивность роста.

**Заключение.** В данном разделе обобщается весь изложенный в отчете материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

**Выводы и предложения.** В выводах и предложениях подводятся итоги ознакомительной практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчете. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчета по практике. Они должны быть четкими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

**Список литературы.** Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном листе отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Примеры оформления библиографического списка представлены в приложении Е. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку

источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложения.** Приложения в отчете по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объем отчета 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчета должна быть подпись студента с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель. Во время практики обучающийся ведет дневник где записывает выполняемую работу (приложение Г.)

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на ознакомительной практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основные задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01 (У) УК-2 – 3.1	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Состояние и перспективы развития рыбоводства России 2. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах 3. Особенности тепловодных прудовых хозяйств 4. Особенности холодноводных прудовых хозяйств 5. Категории прудов и их технические особенности

	умения	Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01(У) УК-2 – 3.1	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Перспективы развития рыбоводства России 2. Обороты в прудовых хозяйствах 3. Особенности прудовых хозяйств 4. Особенности бассейновых хозяйств 5. Карантинные пруды и их технические особенности
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.01(У)УК-2 – 3.1	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Системы прудовых хозяйств 2. Особенности тепловодных прудовых хозяйств 3. Особенности выращивания рыбы 4. Выростные пруды их технические особенности

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1 Роль отечественных ученых в развитии рыбоводства 2. Значение рыбоводства в жизни человека 3. Этапы развития рыбоводства
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У), УК-4-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Основоположники рыбоводства 2. Значение рыбы в питании для человека 3. Этапы развития товарного рыбоводства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У), УК-4-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Первые исследователи Мирового океан 2. Значение гидробионтов в пищи. 3. Становление рыбодобывающего флота

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
<p>ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У), УК-4 - 3.1)</p>	<p>Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Социальные аспекты развития рыбоводства 2. Значение рыбоводства в жизни человека 3. Технологические аспекты развития рыбоводства</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У), УК-4 - У.1)</p>	<p>Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Рыбоводство при антропогенном воздействии на природу 2. История изучения Мирового океана 3. Использование запасов Мирового океана 4. Основные рыбодобывающие страны</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У), УК-4 - Н.1)</p>	<p>Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Превыше научные достижения в исследовании запасов Мирового океана 2. Основные представители промысловых объектов Мирового океана 3. Развитие техники промысла гидробионтов</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
<p>ИД- 1 ук-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	знания	<p>Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У)УК-5-3.1)</p>	<p>Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Объекты рыбоводства в России и за рубежом 2. Методы изучения гидрохимического режима водоёмов 3. Физические и химические свойства воды 4. Газовый режим водоёмов 5. Факторы, влияющие на минеральный состав природных вод 6. Структура и организация</p>



			прудового хозяйства
	умения	Умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У) УК-5-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Рыбоводные зоны России. 2. Формы рыбоводства 3. Типы оборотов в рыбоводстве. 3. Технологии выращивания рыбы 4. Основные процессы при выращивании рыбы
	навыки	Владеет межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01 (У)УК-5-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Оптимальные условия при выращивании холодноводных видов рыб 2. Оптимальные условия при выращивании тепловодных видов рыб 3. Особенности технологических процессов при выращивании рыбы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД- 1 <sub>ук-6</sub> Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01 (У)УК-6-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Типы и назначение прудов, их характеристики, водоснабжение 2. Производственные процессы в прудовом хозяйстве 3. Проведение нереста 4. Холодноводные виды рыб 5. Тепловодные виды рыб 6. Удобрение прудов 7. Особенности зимовки рыб в прудах
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(Б2.О.02 (У) УК-6-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Интенсивные технологии выращивания рыбы 2. Полуинтенсивные технологии выращивания рыбы 3 Естественная рыбопродуктивность водоема

	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(Б2.О.01 (У)УК-6-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Факторы влияющие на продуктивность водоемов 2.Газовый состав водоемов 3. Значение водной растительности для водоемов
--	--------	---	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД- 1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Знает как поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)УК-7-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Методы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности
	умения	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У) УК-7-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Основные формы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности
	навыки	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)УК-7-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Основные методы физической культуры

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств

ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала (Б2.О.01 (У) УК-8-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала
	умения	Умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала (Б2.О.01 (У) УК-8-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Безопасные методы в аквакультуре
	навыки	Владет навыками использования основных методов защиты (Б2.О.01 (У) УК-8-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Безопасные методы при работе с рыбой

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД- 1 оПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (Б2.О.01 (У) ОПК-1-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы:  1. Разведение рыб в бассейнах 2. Садковое рыбоводство 3. Повышение рыбопродуктивности естественных и искусственных водоемов 4. Выбор места для рыбоводного предприятия 5. Получение, сбор, хранение и транспортировка икры и спермы рыб 6. Комбинированные формы рыбоводства 7. Особенности тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (Б2.О.01 (У) ОПК-1-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Формирования маточного стада в рыбоводстве. 2. Эксплуатация ремонтного стада рыб. 3. Подготовка к нерестовой компании
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы:

		естественнонаучных дисциплин (Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.1)	1.Естественный нерест карпа 2. Подращивание личинок карпа 3. Отбор производителей карпа
ИД- 2 опк-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач на основе знаний основных обще профессиональных дисциплин (Б2.О.01 (У)ОПК-1-3.2)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Выращивание рыбы на естественных кормах 2. Выращивание рыбы в поликультуре 3. Выращивание сеголеток карпа.
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи на основе знаний основных законов обще профессиональных дисциплин (Б2.О.01 (У) ОПК-1-У.2)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Выращивание рыбы до товарной массы 2. Перспективные виды рыб для выращивания 3. Основные виды рыб для выращивания в прудах
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов обще профессиональных дисциплин (Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.2)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1. Растительные корма для рыб и их биологические особенности 2. Хищные виды рыб и их биологические особенности 3. Темпы роста рыбы в зависимости от кормления

**ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД- 1 опк- 3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Знает как Создать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(Б2.О.01 (У)ОПК-3-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие. 2. Породы карпа и их отличительные особенности 3. Наступление половой зрелости у карпа, плодовитость, нерест, эмбриональный, личиночный и мальковый периоды развития карпа. Питание и рост карпа 4. Маточное стадо карпа. Формирование и эксплуатация ремонтно- маточного стада 5. Бонитировка и инвентаризация производителей.

			Преднерестовое содержание производителей 6.Естественный нерест карпа и его особенности 7.Методы подращивания личинок карпа 8.Биотехника выращивания сеголетков
	умения	Умеет создать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.01 (У) ОПК-3-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Получение зрелых половых продуктов 2. Кормление рыбы в период нереста 3. Методы получения половых продуктов
	навыки	Владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов (Б2.О.01 (У)ОПК-3-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Гипофизарная инъекция производителей 2. Инкубационные аппараты 3. Условия инкубации

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-7-3.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие. 2. Породы карпа и их отличительные особенности 3. Наступление половой зрелости у карпа, плодовитость, нерест, эмбриональный, личиночный и мальковый периоды развития карпа. Питание и рост карпа 4. Маточное стадо карпа. Формирование и эксплуатация ремонтно- маточного стада 5. Бонитировка и инвентаризация производителей. Преднерестовое содержание производителей 6.Естественный нерест карпа и его особенности 7.Методы подращивания личинок карпа 8.Биотехника выращивания

			сеголетков
	умения	Умеет работать на современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности Б2.О.01 (У) ОПК-7-У.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Получение зрелых половых продуктов 2. Кормление рыбы в период нереста 3. Методы получения половых продуктов
	навыки	Владеет навыками понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У)ОПК-7-Н.1)	Отчет по ознакомительной практике Контрольные вопросы: 1.Гипофизарная инъекция производителей 2. Инкубационные аппараты 3. Условия инкубации

### 13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено» Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У) УК-2 – 3.1	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) УК-2 – У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными затруднениями	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б2.О.01(У)УК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) УК-4-3.1	Обучающийся не знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У), УК-4-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б2.О.01(У), УК-4-Н.1	Обучающийся не владеет навыками по осуществлению	Обучающийся слабо владеет навыками по осуществлению	Обучающийся владеет навыками по осуществлению	Обучающийся свободно владеет

	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с небольшими затруднениями	навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
--	---	---	--	---

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У), УК-4 - 3.2)	Обучающийся не знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У), УК-4 - У.1)	Обучающийся не умеет использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо умеет использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
(Б2.О.01(У), УК-4 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)УК-5-3.1	Обучающийся не знает межкультурное	Обучающийся слабо знает межкультурное	Обучающийся знает межкультурное разнообразие	Обучающийся знает межкультурное



	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с незначительными ошибками и отдельными пробелами	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01 (У) УК-5-У.1)	Обучающийся не умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
(Б2.О.01 (У)УК-5-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо владеет навыками межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся владеет навыками межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)УК-6-3.1	Обучающийся не знает приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо знает приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02 (У) УК-6-У.1	Обучающийся не умеет использовать приемы, технологии	Обучающийся слабо умеет использовать приемы, технологии	Обучающийся умеет использовать приемы, технологии	Обучающийся умеет использовать

	управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с незначительными затруднениями	приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
(Б2.О.01 (У)УК-6-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо владеет навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся владеет навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)УК-7-3.1	Обучающийся не знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У) УК-7-У.1	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	деятельности	деятельности	деятельности с незначительными затруднениями	профессиональной деятельности
Б2.О.01 (У)УК-7-Н.1	Обучающийся не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)УК-8-3.1	Обучающийся не знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты персонала	Обучающийся слабо знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты персонала	Обучающийся знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты персонала с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты персонала с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У)УК-8-У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала	Обучающийся умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала
Б2.О.01 (У)УК-8-Н.1	Обучающийся не владеет навыками пользования основными методами защиты	Обучающийся слабо владеет навыками пользования основными методами защиты	Обучающийся владеет навыками пользования основными методами защиты с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками пользования основными методами защиты

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)ОПК-1-3.1	Обучающийся не знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У) ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин
Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин	Обучающийся владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)ОПК-1-3.2	Обучающийся не знает методы решения типовых задач на основе знаний основных общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся слабо знает методы решения типовых задач на основе знаний основных общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся знает методы решения типовых задач на основе знаний основных общепрофессиональных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы решения типовых задач на основе знаний основных общепрофессиональных дисциплин с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У) ОПК-1-У.2	Обучающийся не умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин
Б2.О.01 (У)ОПК-1-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования основных	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных общепрофессиональных	Обучающийся владеет навыками использования основных законов общепрофессиональных	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных законов

	законов обще- профессио- нальных дисциплин	ых дисциплин	х дисциплин небольшими затруднениями	обще- профессиональ- ных дисциплин
--	---	--------------	--	--

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)ОПК-3-3.1	Обучающийся не знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У)ОПК-3-У.1	Обучающийся не умеет создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо умеет создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся умеет создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов
Б2.О.01 (У)ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов	Обучающийся владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01 (У)ОПК-7-3.1	Обучающийся не знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает создать и поддержать безопасные условия выполнения производственных процессов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01 (У)ОПК-7-У.1	Обучающийся не умеет создать и поддержать	Обучающийся слабо умеет создать и поддержать	Обучающийся умеет создать и поддержать	Обучающийся умеет создать и поддержать

	безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов с незначительными затруднениями	безопасные условия выполнения производственных процессов
Б2.О.01 (У)ОПК-7-Н.1	Обучающийся не владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов	Обучающийся владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками по созданию и поддержанию безопасных условия выполнения производственных процессов

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по ознакомительной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Рыбоводство пресноводное Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –35с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП обучающийся должен в период прохождения ознакомительной практике изучить технологию выращиванию товарной рыбы.

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Состояние и перспективы развития рыбоводства России 2. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах 3. Особенности тепловодных прудовых хозяйств 4. Особенности холодноводных прудовых хозяйств 5. Категории прудов и их технические особенности 6 Роль отечественных ученых в развитии рыбоводства 7. Объекты рыбоводства в России и за рубежом 8.Методы изучения гидрохимического режима водоёмов 9. Физические и химические свойства воды 10. Газовый режим водоёмов 11. Факторы, влияющие на минеральный состав природных вод 12. Структура и организация прудового хозяйства 13. Типы и назначение прудов, их характеристики, водоснабжение 14. Производственные процессы в прудовом хозяйстве 15. Проведение нереста 16. Холодноводные виды рыб 17. Тепловодные виды рыб 18. Удобрение прудов 19. Особенности зимовки рыб в прудах 20. Разведение рыб в бассейнах 21. Садковое рыбоводство 22. Повышение рыбопродуктивности естественных и искусственных водоемов 23. Выбор места для рыбоводного предприятия	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИД- 1 УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД- 1 УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД- 1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

<p>24. Получение, сбор, хранение и транспортировка икры и спермы рыб  25. Комбинированные формы рыбоводства  26. Особенности тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств  27. Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие.  28. Породы карпа и их отличительные особенности  29. Наступление половой зрелости у карпа, плодовитость, нерест, эмбриональный, личиночный и мальковый периоды развития карпа. Питание и рост карпа  30. Маточное стадо карпа. Формирование и эксплуатация ремонтно- маточного стада  31. Бонитировка и инвентаризация производителей. Преднерестовое содержание производителей  32. Естественный нерест карпа и его особенности  33. Методы подращивания личинок карпа  34. Биотехника выращивания сеголетков</p> <p>До 60....</p>	<p>профессиональной деятельности  ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  ИД- 1 ОПК-1  Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий  ИД- 2 ОПК-1  Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий  ИД- 1 ОПК- 3  Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов  ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по ознакомительной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Рыбоводство пресноводное Уровень высш. образования – бакалавриат. Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –35с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Аттестация по итогам ознакомительной практике проходит сразу после окончания. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная студенту руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется оценка.

Во время ознакомительной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным

документом, характеризующим работу студента и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет по практике.

#### **13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится сразу же после их завершения.

Формой аттестации итогов практики может быть защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

#### **Защита отчета перед комиссией**

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило, из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в



состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

### Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

### 14 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения ознакомительной практики

#### Основная литература

1. Власов, В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Власов. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 365 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3897](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3897).

2. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 420 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5090](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5090).

3. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова, О. А. Василенко [и др.]. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. — 467 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4883)

4 Ковалева, И. П. Методы рыбохозяйственных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. П. Ковалева, И. М. Титова, О. П. Чепнега. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/mri.php>.

5 Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 260 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60227](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60227).

#### **Дополнительная литература**

6 Калайда, М. Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Л. Калайда. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/copypaste/biorib.php>.

7 Мухачев, И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Мухачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 396 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4870](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4870).

8 Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 560 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=658).

9Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Бредихина, С. А. Бредихин, М. В. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 229 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71705](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71705)

#### **Периодические издания**

1. «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Рыбоводство и рыбное хозяйство» ежемесячный научно-популярный журнал.

#### **Электронные издания**

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

#### **15 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0

- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

### **16 Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения ознакомительной практике**

Для прохождения ознакомительной практики необходимо:

Учебные аудитории для проведения практики, предусмотренной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитории № 3 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Образец заявления на прохождение практики**

Ректору ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ  
Литовченко В.Г.  
от студента \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
практики в \_\_\_\_\_ (вид практики)  
\_\_\_\_\_ (полное название предприятия, организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Образец направления на практику  
Лицевая сторона документа  
НАПРАВЛЕНИЕ

Выдано \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Должность \_\_\_\_\_

командированному в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (пункт назначения)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Основание: распоряжение от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно – Уральский государственный аграрный университет »

Кафедра \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**  
по ознакомительной практике на базе \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Выполнил (а) студент (ка)  
\_\_\_ курса \_\_\_ группы  
факультета биотехнологии  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 201\_\_г.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК**  
**по ознакомительной практике**  
**студента (ки) \_\_\_ курса \_\_\_ группы факультета биотехнологии**  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Троицк, 201\_\_ г.**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Факультет Биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

Согласовано: \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

МП

Индивидуальный планознакомительной практики

Студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	<b>Цель:</b>	
2	<b>Содержание работы:</b> 1. Изучить:  2. Практически выполнить:  3. Приобрести навыки:	
3	<b>Представление результата:</b>	

Задание выдал:

ФИО	должность	(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО	группа	(подпись, дата)



**Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания**

СОГЛАСОВАНО

Директор организации

Руководитель практики

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО  
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направления подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура в результате прохождения ознакомительной практике обучающийся должен приобрести следующие компетенции: (перечислить нужные)

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

**Содержание ознакомительной практике**

При прохождении ознакомительной практике обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Совместный рабочий график (план) проведения**

Ознакомительной практике в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 для обучающихся направления подготовки 35.30.08 Водные биоресурсы и аквакультура в  
 период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике			Общее число часов
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
	Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком				
	Итого				

Материально-техническое обеспечение предприятия позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

- 1
- 2
- 3

Руководитель практики

Директор



**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Ф.И.О	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Директор предприятия \_\_\_\_\_ Ф.И.О

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулир ован- ных				
1	4,5,7,8,18,21, 27,29,30,31			приказа №1456 от 26 ноября 2020 г.		Ермолов С.М.	21.06.2021 г